

Sommaire avec les résumés des articles du n° 10

Mettre en place et démarrer un groupe d'analyse de pratiques professionnelles

Référencement

Thiébaud, M. (coord.) (2017). Mettre en place et démarrer un groupe d'analyse de pratiques professionnelles. *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, No 10, 165 pages. <http://www.analysedepratique.org/?p=2461>.

Editorial

Sommaire avec les résumés des articles

Tableaux de catégorisation des articles

Liste de mots clés

Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : mises en perspective

Marc Thiébaud, Jean Chocat, Patrick Robo et Yann Vacher

Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : une problématique complexe avec de multiples facettes et processus en interaction

Marc Thiébaud

Mettre en place un groupe d'analyse de pratiques qui fasse sens et inspire confiance. Quels défis ? Quels repères ? Quels chemins ?

Patrick Robo

Vers un mémento pour mettre en place et démarrer un groupe d'APP...

De la mise en place au démarrage d'un groupe d'APP : témoignages

Céline Calmejane-Gauzins

Premiers pas dans la mise en place d'une analyse de pratiques

Nancy Lauzon

Obstacles et stratégies relatives à la mise en place de l'analyse de pratiques professionnelles en contexte universitaire

Stéphanie Mauduit

Retour d'expérience de mise en place d'un dispositif APP
en santé mentale destiné aux stagiaires infirmiers

Isabelle Gentilhomme

Mise en place d'un dispositif d'APP auprès d'infirmières
puéricultrices de Protection Maternelle et Infantile

Catherine Bourdet

Glissement de l'échange de pratiques vers l'analyse de pratiques professionnelles :
l'expérience du groupe des conseillères VAE de « Réunion 4 »

Premières séances d'APP : défis et démarches pour favoriser le démarrage

Frédérique Rebetz

Démarrer de l'APP dans une formation continue : le défi du climat
de sécurité psychologique et du développement du savoir-analyser

Nicole Clerc et Delphine Roche

Les atouts et les limites de la ritualisation dans la mise en place
d'un dispositif d'analyse de pratiques professionnelles

Suzanne Guillemette

Modalités pour le démarrage d'une démarche d'analyse
de pratique et de réflexivité selon une perspective de bienveillance

Développer l'APP à l'interne d'une organisation : enjeux et processus spécifiques

Marco Allenbach

Construction d'une démarche d'analyse de pratiques au sein d'une organisation

Paola Rugo Graber

Mise en place d'un groupe d'APP au sein de son organisation de travail :
analyse des facteurs humains à prendre en compte pour la réussite du projet

Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : vers une poursuite des réflexions

Marc Thiébaud, Jean Chocat, Patrick Robo et Yann Vacher

Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : perspectives
et ouvertures pour la poursuite des réflexions

Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : une problématique complexe avec de multiples facettes et processus en interaction

Marc Thiébaud

Animateur de groupe, Suisse
thiebaud@formation.ch

Jean Chocat

Cadre de Santé – I.F.S.I
jean.chocat@orange.fr

Patrick Robo

Formateur-consultant, Béziers
patrick.robo@laposte.net

Yann Vacher

Formateur et chercheur – Université de Corse
vacher@univ-corse.fr

Résumé

Ce texte présente la thématique générale de ce numéro spécial consacré à la mise en place et au démarrage d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles. Il expose les raisons qui sont à l'origine de ce numéro et évoque quelques problématiques et questions soulevées par la thématique. Par ailleurs, il propose des moyens susceptibles d'aider le lecteur pour la compréhension des différents aspects de la thématique ainsi que pour le choix de lecture des articles composant ce numéro.

Mots-clés

complexité, guide de lecture, variété de démarches, problématique

Catégorie d'article

Synthèse et mise en perspective

Référencement

Thiébaud, M., Chocat, J., Robo, P., Vacher, Y. (2017). Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : une problématique complexe avec de multiples facettes et processus en interaction. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 3-8.
<http://www.analysedepratique.org/?p=2427>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Mettre en place un groupe d'analyse de pratiques qui fasse sens et inspire confiance. Quels défis ? Quels repères ? Quels chemins ?

Marc Thiébaud

Psychologue, spécialiste de l'accompagnement et de l'animation de groupes, Suisse
thiebaud@formation.ch

Résumé

Ce texte a pour but d'identifier, selon les contextes et situations, différents défis et chemins dans la mise en place et le démarrage d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles (APP). La mise en perspective proposée s'appuie sur de nombreux exemples vécus et des témoignages recueillis dans différents milieux en lien avec une grande variété de demandes d'APP. Quels sont les facteurs facilitants et les points de vigilance à observer ? Quelles pratiques permettent de relever les défis rencontrés ? Plusieurs repères sont proposés afin de travailler avec tous les acteurs concernés dans un espace de co-construction qui vise à développer un sens partagé et des relations de confiance et à favoriser des conditions optimales pour une APP... en fonction des potentialités présentes.

Mots-clés

sens, confiance, cohérence, espace de co-construction, demande, représentations, dialogue, concertation, variété de groupes, variété de démarches

Catégorie d'article

Synthèse et mise en perspective ; texte de réflexion en lien avec des pratiques

Référencement

Thiébaud, M. (2017). Mettre en place un groupe d'analyse de pratiques qui fasse sens et inspire confiance. Quels défis ? Quels repères ? Quels chemins ? In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 9-22. <http://www.analysedepratique.org/?p=2431>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet : www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Vers un mémento pour mettre en place et démarrer un groupe d'APP...

Patrick Robo

Formateur-consultant, Béziers

patrick.robola@laposte.net

Résumé

« L'APP relève de l'humain, de la complexité et demande prudence et clairvoyance ». Fort de cette remarque et nourri de l'expérience acquise, cet article se voudra pratique au sens où il pourrait constituer les prémisses d'un mémento permettant d'aborder un certain nombre de cas de figures pour répondre à la double question de la mise en place puis du démarrage d'un groupe d'APP. Un peu à la manière d'un « roman dont vous êtes le héros », chacun pourra y puiser des idées, des pistes, des informations pratiques, des garde-fous...pouvant l'aider à réfléchir avant de se lancer dans cette aventure professionnelle en fonction des contextes singuliers qu'il rencontrera et de son parcours sur les voies de l'APP.

Mots-clés

contrat, convention, négociation, volontariat, loyauté, rituels, stratégies, variété de groupes, supervision, mémento

Catégorie d'article

Synthèse et mise en perspective ; texte de réflexion en lien avec des pratiques

Référencement

Robo, P. (2017). Vers un mémento pour mettre en place et démarrer un groupe d'APP...

In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 23-41.

<http://www.analysedepratique.org/?p=2433>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Premiers pas dans la mise en place d'une analyse de pratiques

Céline Calmejane–Gauzins

Professeur de lettres, psychologue, coordonnatrice pour le Réseau Canopé, Poitiers
celine.calmejane@laposte.net

Résumé

Ce récit est le témoignage d'une première tentative de mise en œuvre d'un groupe d'analyse des pratiques professionnelles dans une structure de la Protection judiciaire de la Jeunesse. Revenant d'abord sur mon parcours personnel, de la découverte de l'APP comme participante jusqu'à la décision de devenir animatrice, il met le focus sur la longue période d'élaboration du projet lui-même, de la proposition de départ à la contractualisation avec le commanditaire, en passant par la recherche d'un co-animateur. Puis il relate la première rencontre avec les participants et la première séance proprement dite. Le récit, réalisé à l'appui du journal de bord que j'ai tenu en tant qu'animatrice, présente l'ensemble des questionnements, essais, écueils et limites qui ont égrené chaque étape de cette expérience.

Mots-clés

demande, contractualisation, co-animation, première séance, représentations, équipe, offre de service, obligation de participer, protection judiciaire, directeur de structure

Catégorie d'article

Témoignage

Référencement

Calmejane–Gauzins, C. (2017). Premiers pas dans la mise en place d'une analyse de pratiques. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 42–52.
<http://www.analysedepatique.org/?p=2435>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepatique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Obstacles et stratégies relatives à la mise en place de l'analyse de pratiques professionnelles en contexte universitaire

Nancy Lauzon

Université de Sherbrooke

Nancy.Lauzon@usherbrooke.ca

Résumé

Ce texte témoigne d'une expérience d'analyse de pratiques menée en milieu universitaire et dont les participants sont des directeurs et directrices d'établissement scolaire du Québec. Plus précisément, il vise à apporter des éléments de réponse aux deux questions suivantes : quels ont été les principaux obstacles rencontrés ? et quelles ont été les stratégies déployées pour contrer ces obstacles, particulièrement celles associées à la phase de démarrage ? L'article débute par une description du dispositif de formation employé. Puis, les principaux obstacles à l'analyse de pratiques professionnelles et certains de leurs impacts sont répertoriés. Une fois cette synthèse mise à plat, les stratégies déployées pour favoriser l'analyse de pratiques, particulièrement celles associées à la phase de démarrage, sont discutées.

Mots-clés

direction scolaire, obstacles, stratégies, contexte universitaire, entraves, glissement, préparation du groupe, formation complémentaire

Catégorie d'article

Témoignage ; texte de réflexion en lien avec des pratiques

Référencement

Lauzon, N. (2017). Obstacles et stratégies relatives à la mise en place de l'analyse de pratiques professionnelles en contexte universitaire. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 53-63. <http://www.analysedepratique.org/?p=2438>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être

imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Retour d'expérience de mise en place d'un dispositif APP en santé mentale destiné aux stagiaires infirmiers

Stéphanie Mauduit

Cadre de santé – Formateur en Ifsi

stephanie.mauduit92@gmail.com

Résumé

En 2015, un dispositif d'analyse de pratiques professionnelles (APP) destiné aux stagiaires infirmiers a été mis en place au sein d'un pôle de santé mentale. Les étudiants peuvent ainsi participer à une séance co-animée par un professionnel de santé et un formateur sur le lieu même de leur stage. Il est destiné à favoriser la compréhension de situations de soins rencontrées et de potentialiser les compétences des stagiaires. Pour se faire, il a été conçu sous forme de démarche projet par la cadre coordinatrice des compétences et le formateur référent du lieu de stage. Une organisation a été réfléchi et adaptée pour que l'étudiant profite pleinement de cette séance qui modifie sa perspective d'apprentissage au sein de l'univers psychiatrique.

Mots-clés

partenariat, démarche projet, concertation, co-animation, stage, étudiant, formation, santé, soins infirmiers

Catégorie d'article

Témoignage

Référencement

Mauduit, S. (2017). Retour d'expérience de mise en place d'un dispositif APP en santé mentale destiné aux stagiaires infirmiers. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 64-71. <http://www.analysedepratique.org/?p=2440>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être

imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Mise en place d'un dispositif d'APP auprès d'infirmières puéricultrices de Protection Maternelle et Infantile

Isabelle Gentilhomme

Cadre de santé formateur, Rennes

isabelle.gentilhomme@chu-rennes.fr

Résumé

Dans un espace circonscrit par un prescrit institutionnel et structuré par un cadre, l'animateur de séances d'Analyse de Pratiques Professionnelles (APP) va conduire son activité en fonction de sa formation et de son expérience en APP, des moyens dont il dispose, des contraintes qu'il prend ou non en compte, de sa conception du travail bien fait et de sa capacité à conceptualiser son action. Dans cet article, témoignage d'une expérience de mise en œuvre d'APP menée auprès d'un groupe de neuf infirmières puéricultrices exerçant en CMS (Centre médico-social, service départemental de Protection Maternelle et Infantile), nous tenterons d'identifier quels éléments – du cahier des charges de l'institution demandeuse à la mise en œuvre effective du dispositif – conditionnent le déroulement de l'activité.

Mots-clés

cahier des charges, climat, confiance, posture, émotions, imprévu, cadre, régulation, médico-social, développement professionnel

Catégorie d'article

Témoignage ; texte de réflexion en lien avec des pratiques

Référencement

Gentilhomme, I. (2017). Mise en place d'un dispositif d'APP auprès d'infirmières puéricultrices de Protection Maternelle et Infantile. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 72–84. <http://www.analysedepratique.org/?p=2442>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être

imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Glissement de l'échange de pratiques vers l'analyse de pratiques professionnelles : l'expérience du groupe des conseillères VAE de « Réunion 4 ».

Catherine Bourdet

Conseillère VAE, coach vie professionnelle
cbourdetcoach@gmail.com

Résumé

Cet article présente une expérience de création d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles avec les accompagnatrices à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) du réseau « Réunion 4 » réunissant les quatre universités bretonnes. La mise en place de ce groupe a été pensée en deux étapes : la première était centrée sur la constitution du groupe d'échanges de pratiques portant sur l'accompagnement VAE. Cette préparation a pris deux années, temps nécessaire à la maturité du groupe, à la fidélisation des participantes et à l'ancrage d'un climat relationnel bienveillant et constructif. La maturité du groupe et les formations suivies par ses membres ont permis le glissement vers la seconde étape : l'analyse de pratiques professionnelles à proprement parler.

Mots-clés

accompagnement, professionnalisation, échange de pratiques, transition, stratégie, glissement, formation complémentaire, maturation du groupe

Catégorie d'article

Témoignage

Référencement

Bourdet, C. (2017). Glissement de l'échange de pratiques vers l'analyse de pratiques professionnelles : l'expérience du groupe des conseillères VAE de « Réunion 4 ». In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 85-92.

<http://www.analysedepatique.org/?p=2446>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Démarrer de l'APP dans une formation continue : le défi du climat de sécurité psychologique et du développement du savoir-analyser

Frédérique Rebetz

Professeure-formatrice, HEP Vaud

frederique.rebetz@hepl.ch

Résumé

Démarrer de l'analyse de pratiques professionnelles (APP) au sein d'une formation comprend notamment deux enjeux. Au niveau du climat socio-affectif, il s'agit de permettre à des personnes ne se connaissant pas de pouvoir parler collectivement de leur pratique professionnelle. Au niveau de la phase d'analyse, il s'avère que celle-ci peut ne pas faire sens pour les participants et être pauvre en savoirs savants, donc être étayée uniquement sur des savoirs du sens commun et issus de la culture professionnelle des participants. Cela implique pour l'animateur de valoriser les savoirs du sens commun et de la culture professionnelle tout en proposant la mobilisation de savoirs savants nécessaires à une pratique réflexive. Il s'agit également de considérer l'APP comme un processus long d'apprentissage d'un savoir-analyser.

Mots-clés

climat socio-affectif, savoir-analyser, sentiment d'efficacité personnelle, cadre de formation, interactions, formation, stagiaire, accompagnement, posture d'animation

Catégorie d'article

Texte de réflexion en lien avec des pratiques

Référencement

Rebetz, F. (2017). Démarrer de l'APP dans une formation continue : le défi du climat de sécurité psychologique et du développement du savoir-analyser. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 93-104. <http://www.analysedepratique.org/?p=2448>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Les atouts et les limites de la ritualisation dans la mise en place d'un dispositif d'analyse de pratiques professionnelles

Nicole Clerc

Maître de conférences Université de Cergy Pontoise
clercpnp@free.fr

Delphine Roche

Infirmière – Formatrice
delf27@hotmail.fr

Résumé

Les animateurs d'un dispositif d'analyse de pratiques doivent gérer l'incertitude. Après avoir travaillé avec l'institution pour proposer le dispositif, ils devront encore prendre en charge les craintes des participants dont les attentes sont diverses et hétérogènes. Manœuvrant avec les résistances, l'animateur a la responsabilité de l'analyse. Comment met-il en scène le dispositif dès la première séance ? Sur quoi peut-il s'appuyer pour donner du sens au travail groupal tout en ouvrant l'accès à une sécurité psychique acceptable ? Ce qui « fait cadre » ne peut se résoudre, selon nous, à la seule présentation des règles de fonctionnement du dispositif. Nous présenterons ici comment la ritualisation que nous mettons en place assouplit les doutes et ouvre à la pensée groupale.

Mots-clés

accompagnement, gestes professionnels, clinique, incertitude, cadre, rituels, passage, faire groupe, contenance, posture

Catégorie d'article

Texte de réflexion en lien avec des pratiques

Référencement

Clerc, N. et Roche, D. (2017). Les atouts et les limites de la ritualisation dans la mise en place d'un dispositif d'analyse de pratiques professionnelles. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 106–118. <http://www.analysedepratique.org/?p=2450>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Modalités pour le démarrage d'une démarche d'analyse de pratique et de réflexivité selon une perspective de bienveillance

Suzanne Guillemette, Ph. D.

Professeure agrégée, Université de Sherbrooke

Suzanne.Guillemette@USherbrooke.ca

Résumé

Dans un monde en constante mouvance, les activités de développement professionnel sont désormais orientées vers des démarches d'analyse de pratique. Dans un tel contexte, il convient d'étudier les modalités de démarrage de tels dispositifs d'accompagnement afin de susciter une réflexivité selon une perspective de bienveillance menant vers un ajustement de pratique. Dans le cadre d'une recherche-action auprès de directions scolaires québécoises, nous décrivons et discutons de ces modalités. Il s'avère déterminant de mener une activité de mise en projet centrée sur l'aspect humain et ensuite, sur l'objet à l'étude ; de mettre en place des facteurs de protection matériels et éthiques ; de modéliser la démarche de manière rigoureuse, ce qui suppose pour les accompagnants un apprentissage quant à leur façon d'écouter, d'observer, de questionner et de rétroagir.

Mots-clés

accompagnement, ajustement de pratique, bienveillance, réflexivité, écoute, questionnement, recherche-action, relation de confiance, gestion, université

Catégorie d'article

Travail de recherche

Référencement

Guillemette, S. (2017). Modalités pour le démarrage d'une démarche d'analyse de pratique et de réflexivité selon une perspective de bienveillance. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 119-132. <http://www.analysedepratique.org/?p=2452>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être

imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Construction d'une démarche d'analyse de pratiques au sein d'une organisation

Marco Allenbach

Professeur formateur, HEP Vaud

marco.allenbach@hepl.ch

Résumé

Le lancement d'un groupe d'APP implique de nombreuses composantes, qui se complexifient lorsque l'APP est mise en place à l'*interne* d'une organisation. Cet article aborde cette complexité en explorant les processus et les enjeux liés au contexte institutionnel et aux multiples acteurs impliqués. En partant des composantes classiques d'un dispositif d'APP, et d'une typologie des acteurs impliqués, les concepts de *négociation* et d'*alliance* sont présentés pour comprendre les processus de construction du cadre et du climat. Certains enjeux liés à l'articulation avec l'ensemble de l'organisation sont analysés. Des éléments spécifiques sont proposés, pouvant être contractualisés entre animateurs et participants, ou avec les supérieurs hiérarchiques, tels les *canaux de communication*, pour faciliter les régulations au gré des évolutions du projet.

Mots-clés

organisation, négociation, alliance, processus, cadre, canal de communication, APP en interne, enjeux

Catégorie d'article

Texte de réflexion en lien avec des pratiques

Référencement

Allenbach, M. (2017). Construction d'une démarche d'analyse de pratiques au sein d'une organisation. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 133-145. <http://www.analysedepratique.org/?p=2455>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous

licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Mise en place d'un groupe d'APP au sein de son organisation de travail : analyse des facteurs humains à prendre en compte pour la réussite du projet

Paola Rugo Graber

Enseignante d'éducation physique

paola.rugo@bluewin.ch

Résumé

Mettre en place un groupe d'analyse de pratiques professionnelles dans un contexte organisationnel qui, à première vue, semble peu favorable à un tel dispositif, peut paraître irréaliste ou utopique. C'est pourtant ce que tentent certains professionnels. Qu'est-ce qui caractérise ce contexte ? Quel sens peut alors prendre le projet de mise en place d'un groupe d'APP avec des collègues volontaires ? Quels éléments-clés sont à prendre compte ? Et quelles postures adopter dans ce contexte ? Cet article, réalisé au terme d'une formation en accompagnement et en analyse de pratiques professionnelles et basé sur des échanges d'expériences et des réflexions théoriques, vise à apporter des éléments de réponse à ces différentes questions.

Mots-clés

hiérarchie, style de leadership, leadership distribué, posture d'ouverture, alliance, rôle professionnel, freins, points de vigilance

Catégorie d'article

Texte de réflexion en lien avec des pratiques ; texte théorique

Référencement

Rugo Graber, P. (2017). Mise en place d'un groupe d'APP au sein de son organisation de travail : analyse des facteurs humains à prendre en compte pour la réussite du projet. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 146-157.

<http://www.analysedepratique.org/?p=2457>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : perspectives et ouvertures pour la poursuite des réflexions

Marc Thiébaud

Animateur de groupe, Suisse
thiebaud@formation.ch

Jean Chocat

Cadre de Santé – I.F.S.I
jean.chocat@orange.fr

Patrick Robo

Formateur-consultant, Béziers
patrick.robola@laposte.net

Yann Vacher

Formateur et chercheur – Université de Corse
vacher@univ-corse.fr

Résumé

Ce texte vise à mettre en perspective quelques éléments saillants en lien avec ce numéro thématique sur la mise en place et le démarrage d'un groupe d'APP. Il s'appuie sur les apports des différents articles qui composent cette publication. Il ne vise pas à donner une conclusion qu'il serait peu pertinent d'envisager compte tenu de la complexité de la problématique, mais il soulève des questions et propose des ouvertures et des pistes pour une poursuite des riches réflexions déjà développées.

Mots-clés

perspectives, formation, complexité, accompagnement, synthèse, incontournables, projet

Catégorie d'article

Synthèse et mise en perspective

Référencement

Thiébaud, M., Chocat, J., Robo, P., Vacher, Y. (2017). Mettre en place et démarrer un groupe d'APP : perspectives et ouvertures pour la poursuite des réflexions. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 10, pp 158-165.
<http://www.analysedepratique.org/?p=2459>.

Les articles de la revue de l'analyse de pratiques professionnelles paraissent uniquement en format électronique et sont en libre consultation sur le site internet : www.analysedepratique.org. Ils sont sous licence Creative Common 3.0 « Paternité – pas de modification », ce qui signifie qu'ils peuvent être imprimés ou transmis librement à condition qu'ils ne soient pas modifiés et que soient mentionnés le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.